



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa III**

**Miesiąc - czerwiec**

**Krąg tematyczny:** Dla taty

**Temat:** Gdy jesteśmy razem? Obliczenia czasowe.

**Cele lekcji:**

1. Rozwijanie praktycznych umiejętności matematycznych związanych z obliczeniami zegarowymi.
2. Rozwijanie orientacji w czasowo-przestrzennej.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Uczeń wykonuje obliczenia czasowe i zegarowe.
2. Rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe.
3. Planuje godzinowy rozkład czynności.

**Przebieg lekcji:**

1. **Nauczyciel prosi uczniów, aby w kręgu, w formie pantomimy prezentowali, co najbardziej lubią robić, gdy spędzają czas z tatą. Pozostałe dzieci starają się odgadnąć o jaką czynność chodzi.**
2. **Nauczyciel prosi uczniów o ułożenie pytań do następującego zadania:**  
  
Tata i Jacek przez 30 minut robili zakupy, a potem przez 40 minut grali w piłkę nożną, następnie byli w kinie i zajęło im to dwa razy więcej czasu niż gra w piłkę nożną.
3. **Uczniowie układają pytania do zadania.**
4. **Nauczyciel zapisuje na tablicy pytania proponowane przez uczniów.**





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Np.: na sen w ciągu dwóch dób przeznaczają 16 godzin, 4 godziny uprawianie sportu, 3 godziny przeznaczają na posiłki.

Po wykonaniu pracy zastanawiają się, czy taki plan jest możliwy do zrealizowania.

Zabierają swoje plany do domu, aby porozmawiać o nich z rodzicami.

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- karta pracy „Gdy jesteśmy razem...”,
- kartka z 48 polami do planowania czasu,
- przykładowo wykonany plan do wyjaśnienia uczniom zadania.